I BOB.

1.1. Raqamli texnologiyalarning ta’lim tizimidagi o‘rni va rivojlanish tendensiyalari

1.2. Kompetensiya tushunchasi va uning turlari

1.3. Talaba kompetensiyasini shakllantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlar

1.4. Raqamli texnologiyalarning kompetensiya rivojiga ta’siri

1.5. Xulosa

II BOB. RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA KOMPETENSIYANI RIVOJLANTIRISHNING METODIK ASOSLARI

2.1. Ta’lim jarayonlarida qo‘llanilayotgan raqamli vositalar tahlili

2.2. Talabalarda axborot-kommunikatsion va raqamli kompetensiyalarni shakllantirish strategiyalari

2.3. Interaktiv platformalar, sun’iy intellekt va masofaviy ta’lim texnologiyalari

2.4. Raqamli texnologiyalar asosida kompetensiya shakllantirishga oid ilg‘or xorijiy tajribalar

2.5. Xulosa

III BOB. TALABALARNING KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODIKASI

3.1. Raqamli texnologiyalar asosida o‘quv jarayonini loyihalash

3.2. Kompetensiyani rivojlantirishga xizmat qiluvchi metodika modeli

3.3. Eksperimental sinovlar: o‘tkazish tartibi, natijalar va ularning tahlili

3.4. Metodikaning samaradorligini baholash mezonlari

3.5. Xulosa

XULOSA VA TAKLIFLAR

I BOB. TALABA KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISHNING NAZARIY-ASOSIY JIHATLARI

1.1. Kompetensiya tushunchasi, uning turlari va zamonaviy talimda tutgan o‘rni

1.2. Talabalarda kasbiy va raqamli kompetensiyalarni shakllantirish muammolari

1.3. Axborot-kommunikatsion texnologiyalar (AKT) fanining o‘quv jarayonidagi o‘rni

1.4. Kompetensiyaviy yondashuvning pedagogik va psixologik asoslari

1.5. Xulosa

II BOB. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANIB TALABA KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH METODIK ASOSLARI

2.1. Raqamli texnologiyalarning ta’limda qo‘llanish holati: tahlil va tendensiyalar

2.2. AKT fanida raqamli vositalardan foydalanish imkoniyatlari

2.3. Raqamli texnologiyalar orqali o‘quv motivatsiyasi va mustaqil ta’lim faoliyatini oshirish

2.4. Ilg‘or xorijiy tajriba: AKT darslarida kompetensiya yondashuvi

2.5. Xulosa

III BOB. AKT DARSLARI MISOLIDA TALABA KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI

3.1. Raqamli texnologiyalar asosida o‘quv jarayonini loyihalash (AKT fanidan)

3.2. Talaba kompetensiyasini shakllantirishga yo‘naltirilgan metodika modeli

3.3. Eksperimental ishlar: tashkil etish bosqichlari va o‘tkazish metodikasi

3.4. Eksperiment natijalari va ularning tahlili

3.5. Taklif etilgan metodikaning samaradorligini baholash

3.6. Xulosa